



丘成桐数学科学中心
YAU MATHEMATICAL SCIENCES CENTER

2023 丘成桐中学科学奖参赛规则

中国内地赛区

一、奖项简介

丘成桐中学科学奖（英文名为 S.-T. Yau High School Science Award）是 2008 年由数学大师丘成桐先生发起设立的中学生科学创新类奖项，由清华大学主办，清华大学丘成桐数学科学中心承办，入选 2022-2025 学年教育部竞赛白名单。竞赛面向全球中学生，涵盖数学、物理、化学、生物、计算机、经济金融建模六大基础学科，倡导创新思维和团队合作，舍弃试卷和标准答案，让学生以提交研究报告的形式参与竞赛。丘成桐中学科学奖遵守宪法和法律规定，贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律和青少年成长规律，以国务院《全民科学素质行动规划纲要（2021—2035 年）》为导向，旨在推进中学科学发展，激发和提升中学生对科学研究的兴趣 and 创新能力，发掘和培养有潜力的科学人才。

二、奖项设置（总决赛）

分设数学奖、物理奖、化学奖、生物奖、计算机奖、经济金融建模奖；科学金奖。

（一）六科单项奖均设置金奖一个、银奖一个、铜奖三个、优胜奖五个，奖金分别为金奖 5 万元；银奖 3 万元；铜奖 1 万元；优胜奖 0.5 万元，并为获奖团队颁发奖杯和证书。科学金奖一个，奖金 5 万元，颁发奖杯和证书。

（二）如有需要，组委会将在审核后，为总决赛获奖学生出具用于申请大学的推荐信。

三、赛区划分

每支参赛队伍按照其所在中学的地理位置，归属于某个赛区。

(一) 中国内地赛区

报名范围：中国内地各大中学的在校学生（仅限高中生）。

报名网址：www.yau-awards.com

1、数学奖：

(1) 北部赛区：北京/河北/天津/山西/内蒙古/新疆/黑龙江/吉林/辽宁/湖北/河南/陕西/宁夏/甘肃/青海

(2) 南部赛区：广东/广西/海南/四川/湖南/贵州/云南/西藏/重庆/福建/江西/安徽/澳门

(3) 东部赛区：浙江/江苏/山东/上海

2、物理奖、化学奖、生物奖、计算机奖、经济金融建模奖：

(1) 北部赛区：北京/河北/天津/山西/山东/内蒙古/新疆/黑龙江/吉林/辽宁/河南/陕西/宁夏/甘肃/青海。

(2) 南部赛区：浙江/江苏/上海/广东/广西/海南/四川/湖南/湖北/贵州/云南/西藏/重庆/福建/江西/安徽。

(二) 海外赛区（亚洲赛区）

报名范围：除中国内地外，港澳台地区及亚洲其他国家的中学生。

报名网址：<https://yauaward-asia.hk>

(三) 海外赛区（北美赛区）

报名范围：除亚洲国家外，其他海外国家的中学生。

报名网址：<http://www.yau-science-awards.org>

四、参赛形式

(一) 参赛者资格：

1. 每支参赛队伍由 1-3 位同一学校的中学生组成，由 1-2 位指导老师带领；
2. 参赛团队（包括在他人指导下）取得了科学研究成果。

学生身份：以在参赛报名之时是否为在校中学生为准。学生不得跨校组队。

指导老师身份：可以是中学教师，或高校、科研机构老师，须据实填写。指导老师不能来自公司、培训机构及任何谋利机构。如组委会有理由相信参赛学生曾受培训机构的指导完成研究报告，组委会保留权利取消该生的参赛资格和获奖的名次。

（二）研究范围：

数学奖

涵盖基础数学与应用数学的所有领域：

基础研究：包括代数、几何、概率、统计、分析等。

工程应用：包括计算机、互联网、通讯、信息及数码科技等。

商业应用：包括经济、金融、物流、管理、决策、运筹学、交通运输等。

科学应用：包括医药、物理、化学、生物、环境及健康问题。

创新设计：包括图形设计、游戏等。

物理奖

与物理学学科的相关性：研究范围涵盖物理学的所有领域。

化学奖

研究课题可以是所有和化学研究相关的内容，在评奖时考虑的主要因素是解决了一个什么样的化学问题。

生物奖

研究课题可以是所有和生物学相关的内容，既包括通过实验获得的研究成果，也包括纯理论的分析（如通过生物信息学进行分析得到的结论）。在评奖时考虑的主要因素是解决了一个什么样的生物学问题。

计算机奖

研究课题可以是所有计算机科学与技术领域内的问题，既可以是基础理论的研究，也可以是技术问题的探索。

经济金融建模奖

研究范围涵盖经济学（含金融学）的所有领域。研究课题对于回答经济问题有直接的贡献或者方法学方面的贡献。

（三）参赛方式：

2023 年 4 月 5 日至 7 月 31 日报名，8 月 1 日-9 月 15 日上传研究报告等材料。

参赛者登录报名网站(www.yau-awards.com)，注册账户，在线填写、提交参赛材料。

逾期不予受理。

（四）参赛材料及要求：

1. 参赛个人或团队信息

2. 研究报告

(1) 格式：PDF 文件。

(2) 需包含如下内容：

a) 封页：姓名、学生所属学校的省份/州、国别、指导老师姓名、报告标题。

b) 第二页起：题目、作者、摘要、关键词、目录、正文。

c) 另起一页：参考文献。

d) 致谢页：必须对研究报告的选题来源、研究背景；团队分工及每一个队员

在研究报告撰写中承担的工作以及贡献；指导老师与学生的关系，在论文写作过程中所起的作用，指导是否有偿；以及他人协助完成的研究成果等进行说明。如有必要，可附上团队成员和指导老师的简历。

(3) 研究报告要求：

- a) 不得存在抄袭他人研究成果，违规代写或其他学术不端情况；
- b) 摘自他人的研究方法和结论应当有引注，并在参考文献中列出；
- c) 研究内容和研究过程不得违反国家法律法规，不得违背公序良俗；
- d) 研究范围不得涉及对人体或动物具有生理或心理危害的食品、烟酒类、药品及医疗器械类项目。
- e) 研究必须遵循国际公认的伦理准则，坚持基本的伦理要求；涉及人的研究，严格履行知情同意程序，并应当按照要求开展伦理审查。

[\(下载研究报告模板\)](#)

3. 学术诚信声明

参赛团队的学生及指导老师须认真阅读声明，分别在指定位置签名确认，并加盖学校或教务处公章。如指导老师非本校教师，而是外校教师或科研机构专家等，须在指定位置签名确认后，加盖其所在单位的公章。学术诚信声明在签字盖章后，扫描上传 PDF 版至报名系统。

[\(下载学术诚信声明\)](#)

4. 指导老师信息表

指导老师（1-2 人）分别填写，在指定位置签名确认，加盖单位公章，扫描上传 PDF 版至报名系统。

[\(下载指导老师信息表\)](#)

5. 查重报告：

参赛团队上传最终版论文后，必须在论文提交截止日期前上传与最终版论文对应的查重报告。（推荐论文查重网站：知网、PaperPass 等）。

6. 其他：

（1）如研究课题开展涉及人的生命科学和医学研究，必须提交伦理审查委员会的书面审批意见、研究对象签字的知情同意书。

（2）如有实验视频、算法以及相关图文资料，可选择性进行提交。

（五）特别说明：

1. 以书面形式提交参赛材料视为无效。
2. 学生可以参加不同学科的比赛，但在同一学科比赛中只能报名一次。如学生同时报名多个学科，需另注册账号，且须以不同论文参赛。
3. 研究报告提交截止之日起，整个比赛过程中指导老师和参赛学生的信息不得再做更改。
4. 请务必据实提交所有参赛信息，如违背诚信原则，一经查证，组委会将取消团队参赛/获奖资格，并在网站对违规团队进行公示，通报相关学校的校长。
5. 摘自他人的研究方法和结论应当有引注，并在参考文献中列出。参赛队伍需了解一般学科期刊或者学术论文所使用的引文学术规范。
6. 关于一稿多投：如果参赛者曾经参加、正在报名参加或有意愿参加其他国内外相关学科竞赛活动，并提交该研究报告；或该研究报告已发表在其他刊物，或有意向投稿到其他刊物，请务必在报名时在“提交研究报告页面”如实填写相关信息。

7. 研究报告重复率查重测评超过 10%，组委会将取消该团队参赛资格。如有团队出现全篇抄袭或代写的情况，该校所有参赛队伍将被取消参赛资格并对该校进行通报批评。

8. 入选总决赛的研究报告将在官网上公示七天，并接受公众监督。

五、评审流程

9 月 16 日 - 11 月 5 日：分赛区评审。分初筛、函评、桌评、分赛区决赛四个阶段。设有南部、北部赛区；数学奖还设有东部赛区。各赛区评选出入围全国总决赛的名单。**分赛区决赛为面试答辩形式，参赛学生参加。**

11 月 6 日 - 11 月 12 日：入围全国总决赛的研究报告在网上进行公示。

12 月 9-10 日：全国总决赛暨颁奖典礼。总决赛以英文答辩的形式举行，由国际评审委员会主持，**参赛学生和指导老师均须参加**。总决赛及颁奖典礼地点：清华大学。

(竞赛日程以最终通知为准)

六、知识产权

1. 研究报告中独立提出的方法和结果，为研究团队所拥有。
2. 主办方有权将获奖作品用于“丘成桐中学科学奖”的推广工作，且对获奖作品的出版保留优先取舍权。
3. 获奖作品如果有意愿投稿到其他平台、参加其它竞赛活动，或从中获取利益，必须先征询科学奖组委会意愿获得书面同意，并写明得奖情况。

七、公众监督

本赛事接受社会公众监督。任何单位或个人如对入围决赛名单的公示结果有异议，可在公示结束之前向组委会投诉，提供相关证据及联系方式。收到异议材料后，组委会将请专家团队审核及处理，并郑重承诺对提出异议的单位和个人予以保密。

八、申明

1. 本参赛指南由“丘成桐中学科学奖”组委会办公室负责解释。
2. 丘成桐中学科学奖注册报名免费，全程不收取任何名目的费用。
3. 本奖项旨在激发中学生对基础科学研究的兴趣和创造力，发现和培养年轻的科学人才，加强中学教育和大学教育之间的联系，与参赛者的升学不直接相关，不作为中学招生的依据。